



ANEXO III

PLANO DE TRABALHO

CHAMAMENTO PÚBLICO N° 03/2024

À Comissão Especial de Coordenação do Terceiro Setor,

OSC: ITI Instituto Tecnológico Inovação

CNPJ: 07.466.217.0001/30

Endereço: Alameda Santos, 880 – 6º andar

Bairro: Cerqueira César, Cidade – São Paulo, Estado: São Paulo

CEP: 01418-002

Telefones: (11) 3251.13.99

E-mail: m.pascios@itinovacao.org.br

1. Caráter Técnico da parceria

Descrição do corpo técnico, indicando a quantidade prevista e a qualificação de cada um dos profissionais disponibilizados para o serviço.

O ITI Instituto Tecnológico Inovação prima pela qualificação de profissionais na sua carteira de projetos, alinhando à qualificação profissional a abordagem humanista e colaborativa como base para a realização das atividades de suas iniciativas, construindo uma reputação sólida junto à comunidade escolar e demais stakeholders da organização. Para o projeto deste edital o ITI contará com profissionais de seu quadro e também com especialistas qualificados em bullying com formação específica em psicologia, pedagogia, ou áreas afins, que possuam expertise no tema e experiência prática no desenvolvimento e implementação de estratégias de prevenção e intervenção. A equipe do projeto é constituída de gestor do projeto responsável pela execução do contrato, coordenador pedagógico responsável pelo acompanhamento pedagógico das atividades a serem desenvolvidas. Gestor da plataforma responsável pelo gerenciamento e controle de dados. Para a elaboração das palestras serão contratados especialistas com experiência e domínio dos temas indicados no objetivo específico que consta no anexo II. Esses especialistas estão distribuídos para as ações do projeto conforme quadro abaixo.

Para suporte ao sistema está previsto um técnico de suporte e um auxiliar administrativo para apoio à gestão do projeto.

| Técnicos | Qualificação | Quantidade |
|-------------|---|------------|
| Palestrante | Nível Superior. Especialista na abordagem no tema bullying e cyberbullying para adultos, que ministrará palestra legendada online na modalidade assíncrona para educadores e pais. | 1 |



| | | |
|-------------------------|---|--------|
| Palestrante | Nível Superior Especialista na abordagem do tema bullying e cyberbullying para alunos que ministrará palestra legendada online na modalidade assíncrona para alunos. | 1 |
| Palestrante Conteudista | Nível Superior Especialista para produção de vídeo e teatro | 1 |
| Web Designer | Nível Superior para edição e produção de vídeo | 1 |
| Revisor e Roteirista | Nível Superior para revisão e produção de legendas | 1 |
| Atores | Profissional com habilidades em áreas como: teatro, circo, improvisação e expressão corporal | 3 |
| Palestrante | Nível Superior Especialista em inclusão digital Nível Superior especialista em Mídia Social Ambos com experiência na abordagem no tema bullying e cyberbullying para alunos, pais e servidores. | 1 1 |
| Palestrante Conteudista | Nível Superior. Especialista na abordagem pedagógica do tema bullying e cyberbullying para coordenadores pedagógicos, que elaborará a apostila e ministrará palestra legendada online na modalidade assíncrona. | 1 |
| Pedagogo | Nível Superior para criação ou seleção de jogos para creche, educação infantil e fundamental 1 | 1 |
| Desenvolvedor de Site | Nível Superior em TI para criação e desenvolvimento da Urna Digital | 1 |

| | | |
|--------------|--|---|
| Publicitário | Nível Superior em Publicidade para criação de banner | 1 |
|--------------|--|---|

2. Cronograma de execução

O cronograma de execução deve ser de 24 (vinte e quatro) meses, devendo considerar o calendário letivo de 2024/2025.

| ATIVIDADES / ETAPAS | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Planejamento | x | x | x | | | | | | | | | |
| Seleção de RH | x | x | x | | | | | | | | | |
| Contratação de RH | x | x | x | | | | | | | | | |
| Treinamento de RH | x | x | x | | | | | | | | | |
| Adequação da Plataforma | x | x | | | | | | | | | | |
| Elaboração de Conteúdo das Palestras | x | x | x | | | | | | | | | |
| Produção dos Vídeos | x | x | x | | | | | | | | | |
| Elaboração e Montagem do Teatro | x | x | x | | | | | | | | | |
| Aquisição de Jogos | x | x | x | | | | | | | | | |
| Início das Palestras | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Acompanhamento do Fórum | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Coleta das Denúncias | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Análise da Coleta | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Relatório da Pesquisa de Satisfação | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Relatório das Denúncias | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Avaliação Final | | | | | | | | | | | | |



| ATIVIDADES / ETAPAS | Mês 13 | Mês 14 | Mês 15 | Mês 16 | Mês 17 | Mês 18 | Mês 19 | Mês 20 | Mês 21 | Mês 22 | Mês 23 | Mês 24 |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Planejamento | | | | | | | | | | | | |
| Seleção de RH | | | | | | | | | | | | |
| Contratação de RH | | | | | | | | | | | | |
| Treinamento de RH | | | | | | | | | | | | |
| Adequação da Plataforma | | | | | | | | | | | | |
| Elaboração de Conteúdo das Palestras | | | | | | | | | | | | |
| Produção dos Vídeos | | | | | | | | | | | | |
| Elaboração e Montagem do Teatro | | | | | | | | | | | | |
| Aquisição de Jogos | | | | | | | | | | | | |
| Início das Palestras | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Acompanhamento do Fórum | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Coleta das Denúncias | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Análise da Coleta | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Relatório da Pesquisa de Satisfação | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Relatório das Denúncias | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Avaliação Final | | | | | | | | | | | | x |

3. Valor de referência

O valor de referência é de até R\$ 600.000,00 (Seiscentos Mil Reais)

4. Proposta Financeira

4.1. Plano de aplicação dos recursos públicos financeiros

4.1.1 Consumo [somente os itens mais relevantes para a execução do serviço como materiais indicados no Plano de trabalho]



| 4.1.1 Consumo | Valor |
|----------------------|-----------------------|
| Jogos Lúdicos | R\$ 61.200,00 |
| Plataforma | R\$ 200.000,00 |
| Banner | R\$ 15.800,00 |
| Transporte | R\$ 14.400,00 |
| Urna Digital | R\$ 20.000,00 |
| SUB TOTAL | R\$ 277.000,00 |

4.1.2. Recursos humanos

| 4.1.2 Recursos Humanos | Valor |
|---|----------------------|
| Palestras para Educadores e Pais | R\$ 15000,00 |
| Fórum | R\$ 24000,00 |
| Palestras para Alunos | R\$ 15000,00 |
| Fórum | R\$ 23150,00 |
| Produção de Vídeo | R\$ 51000,00 |
| Teatro nas escolas (montagem) | R\$ 25000,00 |
| Palestra de Inclusão Digital | R\$ 12450,00 |
| Treinamento dos Coordenadores | R\$ 15000,00 |
| Gestor de Projeto | R\$ 36000,00 |
| Coordenador Pedagógico | R\$ 48.000,00 |
| Administrativo/ Prestação de contas/ contabilidade | R\$24.000,00 |
| SUB TOTAL | R\$288.600,00 |
| TOTAL | 600.000,00 |

5. Cronograma de Desembolso

5.1 Concedente [descrever uma previsão do cronograma de pagamento do órgão público à OSC] os repasses deverão obedecer ao seguinte cronograma de desembolso:

Nome: Marcelo Pascios

RG: 181.20233

CPF:107.265.858-58

Telefone: (11) 3251.13.99

E-mail:m.pascios@itinovacao.org.br



ROTEIRO DO PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1.NOME DA OSC: ITI Instituto Tecnológico Inovação

CNPJ: 07.466.217/0001-30

Endereço: Alameda Santos, 880 – 6º andar

Bairro: Cerqueira César, Cidade – São Paulo, Estado: São Paulo

CEP: 01418-002 Telefones: (11) 3251.13.99 E-mail:m.pascios@itinovacao.org.br

1.2.Inscrições / Certificações:

- CMDCA – Nº 1.577/10
- COMAS – Nº1719/2021-PROG
- GCMI – Nº GCMI/560/21
- CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades
- Credenciamento BENEVITY que proporciona aliança e/ou parcerias com grandes empresas doadoras internacionais.
- Membro do Movimento Nacional ODS
- Membro da Franquia Social POETA – FSP – Filiação Avançada com o objetivo de replicar a metodologia de desenvolvimento social dentre outros no segmento da educação com cursos, palestras e mentorias, cidadania e valores, bem como encontros e eventos.

1.3. Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedidas OSC: Não há

1.4. Validade do mandato da diretoria atual: 27/02/2023 até 27/02/2026

1.5. Finalidade estatutária: [de acordo com o Estatuto Social] (máximo 10 linhas)

Promover atividades científicas e tecnológicas, estudos, pesquisa e desenvolvimento de tecnologias da informação e comunicação com o propósito de estender à população os benefícios destes avanços tecnológicos, permitindo o desenvolvimento institucional, econômico, social e tecnológico, com a respectiva divulgação de informações e conhecimentos técnicos e científicos. Promoção gratuita através da realização e execução de projetos educativos, desportivos, culturais em geral. Organizar atividades como seminários, feiras, amostras, exposições e eventos. Promover processos de formação e capacitação presencial e ou a distância, inclusive para educação especial e inclusiva.

1.6. Área de atuação / identificação do objeto a ser executado:

O ITI atua na área de capacitação para a inclusão digital, social e educativa, realizando projetos em parceria com escolas públicas e demais órgãos públicos e privados. A atuação com escolas se dá por meio de treinamento de professores na utilização da



tecnologia como suporte a integração das disciplinas bem como na orientação pedagógica para a replicação de conteúdos aos alunos da escola pública. Com os alunos a atuação do ITI é realizada por meio de cursos e oficinas onde são abordados temas relacionados à tecnologia e habilidades socioemocionais, abordando questões éticas onde as temáticas como assédio e bullying estão contempladas. A conexão entre a área de atuação do Instituto e ações previstas no objeto, para prevenção e eliminação do bullying e cyberbullying é bastante significativa especialmente considerando o uso cada vez mais disseminado da tecnologia e das redes sociais. Além disso ações educativas promovem uma cultura de respeito e tolerância, onde todas as pessoas são valorizadas e respeitadas por quem são. Cultura essa estendida ao ambiente online para combater o cyberbullying.

2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

2.1. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Marcelo Pascios

CPF – 107.265.858 -58

RG: 18.120.233-5 / SSP/SP

Cargo na OSC: Diretor Presidente

Profissão: Empresário

Endereço completo: Alameda Santos, 880 – 6º andar – Cerqueira César – CEP: 01418-002

Telefones: (11) 3251.13.99

E-mail: m.pascios@itinovacao.org.br

2.2. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO-PEDAGÓGICO DO SERVIÇO

Nome: Sérgio da Silva

CPF: 140.059.698-01 RG: 24.118.766-7

Cargo na OSC: Pedagogo

Profissão: Pedagogo N° do Reg. Profissional: 1671268

Endereço completo: Alameda Santos, 880 – 6º andar – Cerqueira César – CEP: 01418-002

Telefones: (11) 98347.8154

E-mail: s.silva@itinovacao.org.br

2.3. IDENTIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Pedro Bergmann da Silva Santos

CPF: 039927428 - 65

RG: 15.811.291-X

Cargo na OSC: Contador



Profissão: Contador

Nº do Reg. Profissional: CRC 1SP-207579/0-9

Endereço completo: Alameda Santos, 880 – 6º andar – Cerqueira César – CEP :
01418-002

Telefones: (11) 3251.13.99

E-mail: bergamansantos@yahoo.com.br

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DO SERVIÇO

3.1. INTRODUÇÃO

Apresentar um memorial descritivo das ações da Entidade similares ao objeto deste Edital, demonstrando sua capacidade técnica para atendimento ao serviço para o qual se destina.

Segue a relação com a seleção de atividades de capacitação realizadas pelo ITI:

| | |
|--|--|
| 1.Nome | Projeto A Hora do Código – Anexo I |
| Meses de Realização: | 24 meses |
| Parceiro | Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania |
| Objetivo | Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: | Introdução à Informática Básica; Competências Sócioemocionais; Pensamento Computacional Plugado e Desplugado; Atividades mão na massa; Metodologia de replicação do conteúdo para os alunos |
| Público Alvo | Professores da rede pública municipal e estadual de São Paulo |
| Faixa Etária | A partir de 22 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 303 professores que replicaram para 5.700 alunos |
| 1.Nome | Programa Aprendiz Comércio, Marketing, Vendas e Atendimento ao Cliente – Anexo I |
| Meses de Realização: | 12 meses |
| 2.Parceiro | Programa de Aprendizagem Lei 10.097/00 - Capacitação de Adolescentes – Anexo II |
| Meses de Realização | 24 meses |
| Objetivo | Capacitação Presencial e Inclusão Profissional EaD e Híbrida em |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 400h | Arco Ocupacional Telemática CBO Administração, Atendimento ao Cliente, Marketing, Vendas, Técnica de Vendas |
| Público Alvo | Pessoas em situação de vulnerabilidade com e sem deficiência |
| Faixa Etária | 14 a 24 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 800 |

| Nome | Projeto POETA DigiSpark 2022 – Anexo III |
|---|--|
| Meses de Realização: | 12 meses |
| Parceiro | The Trust for The Americas /OEA Organização dos Estados Americanos |
| Objetivo | Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 430h | Programação - 60 h; Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h ; Metodologia de replicação para alunos |
| Público Alvo | Educadores de Empresas Privadas e Secretarias Públicas, Organizações do Terceiro Setor e Universidade Federal |
| Faixa Etária | A partir de 22 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 375 |
| Público Alvo | pessoas vulneráveis, a fim de facilitar seu acesso a oportunidades de emprego e geração de renda, educação e empreendedorismo |
| Faixa Etária | 16 a 65 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 1450 |
| 2.Nome | Projeto POETA DigiSpark 2021 – Anexo IV |
| Meses de Realização | 12 meses |
| Parceiro | The Trust for The Americas /OEA Organização dos Estados Americanos |
| Objetivo | Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |

| | |
|---|--|
| Conteúdo/Carga Horária Total: 430h | Formação de Educadores em Programação - 60 h; Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h; |
| Público Alvo | Educadores de Empresas Privadas e Secretarias Públicas, Organizações do Terceiro Setor e Universidade Federal Pessoas vulneráveis, a fim de facilitar seu acesso a oportunidades de emprego e geração de renda, educação e empreendedorismo |
| Faixa Etária | A partir de 22 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 375 |
| Público Alvo | peessoas vulneráveis, a fim de facilitar seu acesso a oportunidades de emprego e geração de renda, educação e empreendedorismo |
| Faixa Etária | 16 a 65 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 1.250 |
| 3.Nome | Projeto Naia – Anexo V |
| Meses de Realização | 12 meses |
| Parceiro | Núcleo Assistencial Irmão Alfredo |
| Objetivo | Capacitação em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 30h | Introdução à Microinformática; Internet-5h30; S.O. Microsoft Windows -5h30; Microsoft Word 365(gratuito) -5h30; Microsoft Excel 365(gratuito)-6h30; Microsoft PowerPoint 365 (gratuito)-5h30 |
| Público Alvo | Jovem Aprendiz em situação de vulnerabilidade |
| Faixa Etária | A partir de 14 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 12 |
| 4.Nome | Projeto Qualificação e Inclusão de Agentes de Inclusão Digital – Anexo VI |
| Meses de Realização: | 12 meses |
| Parceiro | SMIT Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia -SP |

| | |
|---|---|
| Objetivo | Capacitação em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 20h | Alfabetização Digital-1h;Principais plataformas de acesso à ferramentas digitais-1h;Como realizar limpeza interna e externa do PC-1h;Interagindo na Internet: Computador e Smartphone-1h;Armazenando informações em Dispositivos e na Nuvem - 1h;Conhecendo Editores de Texto-1h;Conhecendo Editores de Planilhas Eletrônicas-1h;Princípios da Programação: Pensamento Computacional-1h;Habilidades Socioemocionais-1h;;Sou Cringe na Tecnologia e Inovação-1h;Como preparar materiais didáticos para o mundo tecnológico digital - 1h;Habilidades Digitais para o Futuro-1h;Quais as TICS do Mundo Digital no Futuro -1h;Navegando nos Caminhos da Tecnologia e Inovação no Futuro-1h;Aprendizagem Híbrida na Tecnologia e Inovação: O que é, quais as vantagens-1h;Como criar uma trilha de Aprendizagem Tecnológica e Inovadora-1h;Qual o Caminho para a Cultura Digital na minha vida?1h;Nômade Digital é a nova tendência do Futuro-1h;Qual a diferença entre HardSkills e SoftSkills-1h |
| Público Alvo | Agentes de Inclusão Digital dos Telecentros de São Paulo |
| Faixa Etária | A partir de 18 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 214 |
| 5.Nome | Projeto Transformando Vidas – Anexo VII |
| Meses de Realização | 84 meses |
| Parceiro | Faculdade Impacta |
| Objetivo | Qualificação Profissional |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 312h | Excel 2010 Fundamentos - 8h; Excel 2010 -Modulo I -24h; Excel 2010 - Modulo II - 40h;Excel 2013 - VBA - Módulo I -40h; Introdução à Lógica de Programação -40h; SQL 2012 - Modulo I Online -40h; ILLUSTRATOR CS6 - |

| | |
|---|---|
| | Modulo I -40h; Photoshop CS6 - Módulo I -40h; PowerPoint 2010 -20h; Word 2010 -20h |
| Público Alvo | Pessoas com e sem deficiência |
| Faixa Etária | Acima de 14 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 1592 |
| 6.Nome | TI Eficiente – Anexo VIII |
| Meses de Realização: | 12 meses |
| Parceiro | SEPROSP- Sindicato de Empresas de Processamento de Dados e Serviços de Informática do Estado de São Paulo. |
| Objetivo | Qualificação Profissional |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 500h | Introdução à Informática-Teoria-16h;Word Básico Teoria e Prática-20h;Matemática-48h;Português-48h;Outlook/e-mail e Rede Social-12h;Windows7-12h;Boas Práticas em Segurança da Informação-12h;Introdução à Lógica de Programação-40h;Introdução à Programação Orientada a Objetos-28h;Noções de Banco de Dados-60h;Introdução à Programação Básica-80h;Inglês Instrumental-20h;Dinâmica de Grupo/Seminário-44h |
| Público Alvo | Pessoas com deficiência |
| Faixa Etária | Acima de 18 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 40 |
| 7.Nome | CCAB-Centro de Capacitação e Aprendizagem Belém – Anexo IX |
| Meses de Realização: | 60 meses |
| Parceiro | Yakult do Brasil; Danone; Souza Cruz; WOW Nutricion; Brukcham; Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Laticínios e Produtos Derivados do Açúcar e de Torrefação e Moagem e Solúvel de Café e do Fumo dos municípios de São Paulo Capital, Grande São Paulo, Mogi das Cruzes, São Roque, e Cajamar-STILA Café |

| | |
|---|--|
| Objetivo | Qualificação e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 552h | Teoria Básica - 318 h; Orientação Profissional e Empregabilidade 12h; Empreendedorismo - 4h; Inclusão digital - 20h; Excel Fundamentos - 18h; Excel Módulo 1 -26h; PowerPoint -20h; Word - 20h; Fundamentos de Logística 34h; Excel Modulo 2 - 40h; Acces – Modulo 1 - 40h |
| Público Alvo | Pessoas com Deficiência e Reabilitadas do INSS |
| Faixa Etária | A partir de 14 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 126 |
| 8.Nome | Projetos Jovens na Tecnologia – Anexo X |
| Meses de Realização: | 24 meses |
| Parceiro | IBM e Associação de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e Adolescente, Patrulheiro e Guarda Mirim de Hortolândia |
| Objetivo | Qualificação em Tecnologia da Informação e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 544h | Introdução a Informática - 16h; Windows XP ou VISTA - 20h; Word 2007 - 20h; Excel 2007- 20h; PowerPoint 2007- 20h; Governança de TI- 48h; Introdução Mainframe -40h; Mainframe Básico - 40h; Cobol Básico ou Java Básico - 60h; Direitos trabalhistas e previdenciários, saúde e segurança no trabalho. (integração)- 4 horas; Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos. (Português)-20h; Raciocínio lógico-matemático, interpretação e análise de dados estatísticos (Matemática)-24h; Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe (Técnicas Administrativas)-32h; Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas (Prevenção às drogas)- 8h; Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero (redação dada pela Portaria 1003/2008/MTE) (Saúde)-12h; Direitos humanos com enfoques sobre respeito de discriminação por orientação |

| | |
|---|---|
| | sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política. (Família, Sociedade e Trabalho) -12h; Educação fiscal para o exercício da cidadania (Noções de cidadania) -4h; Educação para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho (redação dada pela Portaria 1003/2008/MTE) (Noções de cidadania) 4h; Incentivo a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania. (Acrescentado pela Portaria 1003/2008/MTE (responsabilidade social) 6 horas; Qualidade e Produtividade 8 horas; Atendimento ao Cliente -8h; Administração do Tempo -8h; Técnicas de Apresentação 16h; Inglês básico - 100h |
| Público Alvo | Jovens em vulnerabilidade de Hortolândia e São Paulo |
| Faixa Etária | 18 a 24 |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 120 |
| 9.Nome | Programa FEBRABAN de Qualificação Profissional e Inclusão de PCD'S no Setor Bancário – Anexo XI |
| Ano de Realização: | 12 meses |
| Parceiro | AVAPE Associação para Valorização de Pessoas |
| Objetivo | Capacitação em TI e Inclusão de PCD |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 180h | Introdução ao Mundo do Trabalho: Apresentação Pessoal, Ética. Informática Básica -20h; Word Básico - 20h; Excel Básico- 20h; PowerPoint - 20h; Outlook/Internet - 20h; Word Avançado- 40h; Excel Avançado - 40h |
| Público Alvo | Pessoas com deficiência |
| Faixa Etária | Acima de 18 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 360 |
| 10.Nome | Eu Profissional do Futuro – Anexo XII |
| Meses de Realização: | 60 meses |

| | |
|---|---|
| Parceiro | Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida-SMPED; Centro de Apoio ao Trabalhador (CATS) da Secretaria Municipal do Trabalho-SMTRAB; AESPM- Escola Superior de Propaganda e Marketing; Empresa Sonda Procwork. |
| Objetivo | Qualificação e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 406h | Reforço de Matemática -20 horas; Reforço de Português -20 horas; Inglês Técnico -20h; Postura Empresarial e Técnicas Administrativas -60h; Introdução a informática- 20h; Windows-20h; Word 2013- 20h;Excel 2013 -60h; Hardware - 76 horas; Cabling Modulo 1 - 60 horas; Outlook -20horas; Excel com Matemática 20h; PowerPoint 20h; Comportamento Empresarial -30h |
| Público Alvo | Pessoas com Deficiência inscritas nos CATs |
| Faixa Etária | Acima de 18 |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 3000 |
| 11.Nome | Curso Ressoar Multimeios – Anexo XIII |
| Meses de Realização: | 24 meses |
| Parceiro | Instituto Record de Responsabilidade Social |
| Objetivo | Capacitação em Tecnologia da Informação - TI |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 111h | Photoshop -17h; Illustrator CS4 Mod I-17h; Premiere Pro CS3 - 28h; InDesign CS3 - 24h; After Effects CS3 - 25h |
| Público Alvo | Jovens em situação de vulnerabilidade |
| Faixa Etária | 14 a 19 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 600 |
| 12. Nome | Projeto DigiSpark 2023 Anexo XIV |
| Meses de Realização: | 12 meses |
| Parceiro | The Trust for The Americas |
| Objetivo | Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 111h | Formação de Educadores em Programação - 60 h; Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da |

| | |
|--|---|
| | Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h; |
| Público Alvo | Educadores de Empresas Privadas e Secretarias Públicas, Organizações do Terceiro Setor e Universidade Federal |
| Faixa Etária | A partir de 22 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 730 |
| Público Alvo | Pessoas vulneráveis, a fim de facilitar seu acesso a oportunidades de emprego e geração de renda, educação e empreendedorismo |
| Faixa Etária | 16 a 65 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 1.250 |
| 12. Nome | Projeto CCA – Anexo XV |
| Meses de Realização: | 12 meses |
| Parceiro | CCA Nosso Lar Tatuapé |
| Objetivo | Capacitação Presencial |
| Conteúdo/Carga Horária Total: 36h | Code.org; Pixel arte; Batalha de Rimas - Atividades para consolidar o aprendizado de rimas e Palavras; Digitação; Excel; Word; PowerPoint |
| Público Alvo | Crianças em situação de vulnerabilidade que frequentam a escola pública |
| Faixa Etária | 7 a 14 anos |
| Quantidade de Pessoas Capacitadas | 102 |

3.2. PÚBLICO-ALVO

Indicar o bloco de atendimento ao qual a proposta se destina.

Servidores Municipais (Educadores da Rede Municipal de Ensino), alunos e pais da Rede Municipal de Ensino

3.3. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

O projeto é norteado por uma abordagem humanizada onde o aluno protagoniza seu processo de participação e aprendizado.

E com esse olhar, as estratégias pedagógicas: “o que ensinar, “quando ensinar” e “para que ensinar”, determinando os objetivos, conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais; colocando-os nas mesmas condições de importância para facilitar a construção de respostas educativas de todos os alunos com e sem deficiência, estando nas fases da vida: infância, adolescência, adulta e velhice, será respeitada a individualidade de cada aluno, pois mais do que um aluno qualificado em termos técnicos, estamos preparando também para o desenvolvimento de competências

específicas, como criatividade, resiliência, pensamento crítico e capacidade de solucionar problemas complexos, por meio de uma comunicação assertiva, que ajudará o aluno a compreender melhor o processo de um ambiente escolar que deve ser seguro e acolhedor, com o propósito de promover o ensino-aprendizagem, e quando ocorre o Bullying e Cyberbullying cria um clima de medo e ansiedade, prejudicando a concentração e o desempenho acadêmico, com impactos significativos no desenvolvimento socioemocional dos alunos. Abordar esse problema proporciona oportunidades para promover a empatia, habilidades de comunicação e resolução de conflitos.

A escola é um espaço de convivência de pessoas com diferentes origens, habilidades e características. Combater o bullying e Cyberbullying reforça a importância da valorização da diversidade e promove uma cultura de respeito e inclusão.

Ao abordar o bullying e Cyberbullying, os educadores têm a oportunidade de ensinar habilidades sociais e promover relações interpessoais saudáveis entre os alunos. Isso contribui para um ambiente mais colaborativo e positivo, podendo evitar sérias consequências para o bem-estar mental dos estudantes. Ao lidar com esse problema, a escola demonstra comprometimento com o cuidado integral dos alunos, promovendo um ambiente propício para o desenvolvimento emocional saudável, assim evitando sofrimento de aumento do estresse, da ansiedade e abandono escolar. Ações preventivas contribuem para a retenção dos alunos na escola, garantindo que todos tenham oportunidades iguais de aprendizado.

A escola desempenha um papel essencial na formação de cidadãos conscientes e responsáveis, e combater o Bullying e Cyberbullying não apenas contribui para a formação de indivíduos éticos, mas também prepara os alunos para lidar com desafios sociais fora do ambiente escolar.

E a partir do momento que abordamos essa temática, podemos construir um ambiente escolar positivo, onde os alunos se sentem seguros e respeitados, propiciando um clima propício para a aprendizagem, logo então, abordar o bullying e Cyberbullying contribui para a criação e manutenção desse clima positivo.

O enfrentamento do bullying e Cyberbullying é uma responsabilidade compartilhada por toda a comunidade escolar, incluindo professores, gestores educacionais, pais, responsáveis e os próprios alunos. A colaboração de todos esses atores é fundamental para promover uma cultura escolar de respeito, empatia e tolerância, onde o ambiente seja seguro e acolhedor para todos.

Os professores desempenham um papel crucial na identificação e prevenção do bullying e Cyberbullying, pois estão em contato direto com os alunos no ambiente escolar. Eles podem estar atentos a comportamentos inadequados, sinais de isolamento ou problemas de relacionamento entre os alunos. Além disso, os professores podem promover atividades educativas que abordem o tema do bullying e Cyberbullying de forma sensível e inclusiva, incentivando o diálogo e a reflexão sobre a importância do respeito mútuo.

Os gestores educacionais também têm um papel importante na criação de políticas e procedimentos escolares que abordem o bullying e Cyberbullying de maneira eficaz. Eles podem implementar programas de prevenção, capacitar a equipe escolar e garantir que haja canais de denúncia seguros e acessíveis para os alunos. Além disso, os gestores podem promover uma cultura escolar baseada no respeito e na valorização da diversidade, onde o bullying e Cyberbullying seja reconhecido como um comportamento inaceitável.

Os pais e responsáveis desempenham um papel fundamental na promoção de comportamentos positivos e na orientação dos filhos sobre como agir diante do bullying e Cyberbullying. Eles podem conversar abertamente com seus filhos sobre o tema, ensinando-os a reconhecer e denunciar situações de bullying e Cyberbullying, além de promover a empatia e o respeito pelo próximo. Além disso, os pais podem apoiar a escola em suas iniciativas de prevenção e intervenção, participando de reuniões, palestras e atividades relacionadas ao tema.

É essencial destacar que a colaboração entre a escola, os pais e a comunidade é fundamental para criar uma rede de apoio abrangente para os alunos. Essa parceria fortalece os laços entre a escola e as famílias, promovendo um ambiente escolar mais seguro e inclusivo para todos. Ao trabalharem juntos, professores, gestores educacionais, pais e responsáveis podem contribuir significativamente para a defesa positiva contra o bullying e Cyberbullying, promovendo o bem-estar e o desenvolvimento saudável dos alunos.

Em resumo, a abordagem do bullying e Cyberbullying na educação vai além de uma preocupação apenas comportamental, estendendo-se ao compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos e a criação de um ambiente que promova o sucesso acadêmico e pessoal. Ao investir na prevenção e combate ao bullying e Cyberbullying, as escolas contribuem significativamente para a formação de cidadãos resilientes e conscientes.

Nesse sentido serão realizadas nesse projeto as seguintes ações de forma assíncronas (EaD – Ensino a Distância), com uma proposta de calendário que será ajustado conforme o Plano Político Pedagógico -PPP de cada escola. **(Ver calendário Anexo última página)**

- **10 Palestras para Educadores e Pais e Responsáveis, com no máximo 200 (duzentas) pessoas por palestra:**
 - Tempo da palestra: 50min apresentação e 10min debate;
 - Encontros nos dias: 2ª, 4ª e 6ª feiras (5 encontros de 1h cada pela MANHÃ e 5 encontros de 1h pela TARDE = 10 Encontros com 10h)
 - Tema Norteador da Palestra: Conscientização de Segurança do Bullying e Cyberbullying: Educando Usuários sobre Riscos sua vivência diária.
 - - As palestras serão realizadas por especialistas com experiência no tema do objeto deste edital.

- **75 Palestras para Alunos, com no máximo 200 (duzentos) alunos por palestra:**
 - Tempo de palestra: 50min apresentação e 10min debate;
 - Encontros nos dias: 2ª, 4ª e 6ª feiras (37 encontros de 1h cada pela MANHÃ e 38 encontros de 1h pela TARDE = 75 Encontros com 75h)
 - Tema Norteador da Palestra: “A Evolução das Ameaças Cibernéticas” - Tendências Atuais e prevenção ao Bullying e Cyberbullying.
 - As palestras serão realizadas por especialistas com experiência no tema do objeto deste edital.

- **75 Palestras de Inclusão Digital e Mídias Sociais para Alunos, Pais e Responsáveis e Servidores com no máximo 300 (trezentas) pessoas por palestra:**
 - Tempo da palestra: 30min apresentação e 15min debate;
 - Encontros nos dias: 2ª, 4ª e 6ª feiras (37 encontros de 1h cada pela MANHÃ e 38 encontros de 1h pela TARDE = 75 Encontros com 75h)
 - Tema Norteador da Palestra: “Desenvolvimento de Empatia Digital” - A importância de cultivar empatia online e como isso pode ajudar a prevenir o cyberbullying.
 - As palestras serão realizadas por especialistas com experiência no tema do objeto deste edital.

- **75 Peças Teatrais (Itinerante):**
 - Tempo de apresentação da peça teatral: 30min apresentação e 15min debate;
 - Encontros nos dias: 2ª, 4ª e 6ª feiras (37 encontros de 1h cada pela MANHÃ e 38 encontros de 1h pela TARDE = 75 Encontros com 75h)

- Tema Norteador da peça teatral: “**A Carta Anônima**” - Uma peça que investiga os efeitos devastadores de uma carta de bullying anônima e como a escola lida com a situação.
- As peças teatrais serão realizadas por especialistas com experiência no tema do objeto deste edital.

- **Treinamento para Coordenadores Pedagógicos:**

- Tempo de treinamento: 20 Encontros com carga horária de 2 horas de duração para cada encontro, para apresentação da apostila online e treinamento;
- Encontros nos dias: 2ª, 4ª e 6ª feiras (10 encontros de 2h cada pela MANHÃ e 10 encontros de 2h pela TARDE = 20 Encontros com 40h)

Obs.: Apresentação da apostila online com sugestão de atividades, dicas de vídeos, dinâmicas, atividades preventivas para conscientizar, combater, e prevenir ao bullying e Cyberbullying e a violência escolar:

1. - **Atividades educativas para alunos:** Desenvolver atividades lúdicas, projetos de arte e discussões em sala de aula requer materiais específicos, como materiais de arte (papel, lápis de cor, tintas), jogos educativos, recursos multimídia e outros materiais didáticos.
2. - **Campanhas visuais contra o bullying e Cyberbullying:** Isso inclui a criação de cartazes, murais e vídeos para aumentar a conscientização sobre o bullying e Cyberbullying e suas consequências. O uso de materiais gráficos e audiovisuais é essencial para transmitir mensagens de forma visualmente impactante e acessível.
3. - **Eventos escolares dedicados à conscientização:** A organização de eventos escolares, como semanas anti-bullying, requer recursos materiais para preparar e decorar o ambiente, bem como para fornecer materiais de apoio durante as atividades, como folhetos informativos, brindes ou recursos para apresentações.
4. - **Materiais de comunicação:** Desenvolver canais de comunicação eficazes para manter todos os stakeholders informados sobre as atividades do projeto pode envolver o uso de materiais de comunicação, como newsletters, panfletos informativos, cartas aos pais, entre outros.
5. - **Treinamentos para professores:** Realizar workshops regulares para capacitar os professores na identificação e gestão de situações de bullying e Cyberbullying pode envolver o uso de materiais de treinamento, como manuais, guias de boas práticas, estudos de caso, vídeos de treinamento e materiais de apoio para discussões em grupo.
6. - **Workshops e Palestras:** Conduzir sessões educativas sobre o bullying e Cyberbullying, suas formas e consequências, incluindo exemplos práticos e estudos de caso para ilustrar diferentes situações.
7. * Conselhos Tutelares;
8. * Delegacias de Proteção à Criança e ao Adolescente.
9. E para fortalecer ainda mais as expectativas dos objetivos, s

- **3 Vídeos com duração de 3 minutos cada um sobre Bullying e Cyberbullying:**

- Encontros nos dias: 2ª, 4ª e 6ª feiras (3 encontros de 3min cada pela MANHÃ e 3 encontros de 3min pela TARDE = 6 Encontros com 18min)

1. **Obs.:** Os vídeos serão publicados conforme definição da Prefeitura do Município, conforme sua agenda de eventos.

- Os vídeos serão produzidos por especialistas com experiência no tema do objeto deste edital.

- **Jogos de Interação I – Escolas do Ensino Fundamental I:**

- **Jogo 1 = Aquisição de 160 unidades, com a temática Bullying e Cyberbullying.**

- Encontros nos dias: 2^a, 4^a e 6^a feiras (21 encontros de 1h cada pela MANHÃ e 21 encontros de 1h pela TARDE = 42 Encontros com 42h = "DIVIDIDOS ENTRE OS JOGOS DE INTERAÇÃO II")

1. **Obs.:** Serão entregues 2 jogos para cada escola.

- **Jogos de Interação II – Escolas do Ensino Fundamental II:**

- **Jogo 2 = Aquisição de 130 unidades, com a temática Bullying e Cyberbullying.**

- Encontros nos dias: 2^a, 4^a e 6^a feiras (21 encontros de 1h cada pela MANHÃ e 21 encontros de 1h pela TARDE = 42 Encontros com 42h = "DIVIDIDOS ENTRE OS JOGOS DE INTERAÇÃO I")

1. **Obs.:** Serão entregues 2 jogos para cada escola.

- **Urna "Denúncia Digital" e "Banner":**

- **Urna = Criação e desenvolvimento de urna digital: "Denúncia Digital"** ancorada em site específico.

- **Banner = Criação de 80 banners (90 x 120) para divulgar as ações do objeto do projeto** Disponível para as escolas conforme orientação do município.

Os recursos materiais utilizados na execução deste projeto no serviço de combate ao bullying e Cyberbullying na educação, são: plataforma, jogos lúdicos e transporte para supervisão.

Para a realização das atividades online o ITI utilizará uma plataforma digital. A plataforma oferece benefícios sobre a centralização de informações em um único local e a equipe compreende melhor os objetivos e os propósitos de cada ação. Por estar centralizada em um único local a comunicação é mais fluída permitindo explorar oportunidades com mais eficiência. Além disso facilita o monitoramento e a avaliação do impacto das ações e do projeto como um todo. Com a capacidade de coletar dados sobre a participação dos usuários, o progresso no aprendizado e o feedback sobre o conteúdo, os organizadores podem ajustar e melhorar continuamente o projeto para atender às necessidades de seu público de maneira mais eficaz.

A eficácia da plataforma está embasada em produção de conteúdo que formarão o banco de dados constituído de formulários, vídeos, pesquisa, informações, relatórios que dependem de todo o cuidado na sua produção, revisão, edição, decupagem, arte instrucional e manutenção.

3.4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

As ações são assíncronas e serão monitoradas por meio da gestão de uma plataforma amigável onde estarão ancoradas, e norteadas pela Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD, com análise dos seguintes itens:

- Inscrições de participantes (pais, alunos, servidores)
- Presença nas ações propostas (pais, alunos e servidores)
- Avaliação de Satisfação por ação realizada (pais, alunos, servidores), que contemplará questões onde poderão ser observadas mudanças no comportamento e nas percepções sobre conscientização, prevenção e combate à prática do assédio moral, sexual, virtual e intimidação sistemática indicadores de impacto
- Dúvidas apresentadas durante as ações

Serão realizados relatórios mensais para controle das metas e correção de rota quando necessário.

A urna digital estará ancorada em um site específico também amparado pela LGPD. O monitoramento das denúncias será diário e encaminhado para Secretaria da Educação.



São Paulo, 21 de março de 2024


Marcelo Pascios
Diretor Presidente

Marcelo Pascios
Diretor Presidente